



Agri
Coll

MIEUX SE CONNAÎTRE POUR MIEUX SE CONFRONTER AU COLLECTIF

Pour choisir les partenaires avec qui on envisage de s'associer, pour se positionner dans le choix du lieu, ou plus généralement dans n'importe quel arbitrage à prendre au niveau du groupe, il est nécessaire pour chacun de clarifier ce qui est important pour lui, ce qui est prioritaire, ce qui est négociable et ce qui ne l'est pas.

C'est une nécessité individuelle pour rester en cohérence avec ses motivations, ses valeurs, sa vision du groupe, et ses objectifs personnels ; c'est aussi une

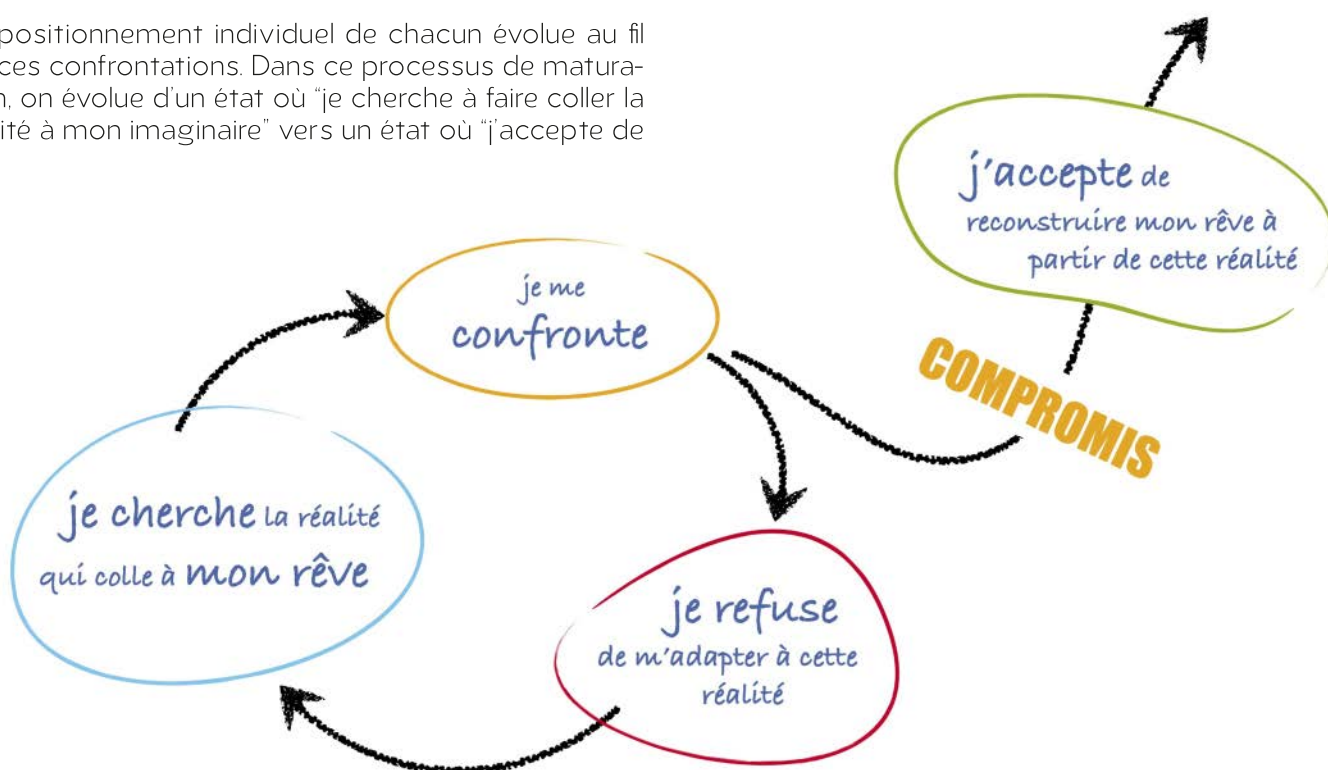
nécessité collective pour faire avancer le groupe : éclairer son positionnement individuel, le faire connaître au groupe, c'est permettre aux autres de prendre conscience de sa spécificité, de son individualité. C'est permettre à chacun de comprendre les autres dans ses choix.

C'est un préalable essentiel à l'émergence du groupe et du projet collectif.

Faire des choix implique des allers et retours entre une dimension imaginaire (le projet rêvé, le lieu idéal, les associés toujours d'accord...) et des temps de confrontation à la réalité (le lieu avec ses caractéristiques concrètes, le groupe avec ses divergences, etc.).

Le positionnement individuel de chacun évolue au fil de ces confrontations. Dans ce processus de maturation, on évolue d'un état où "je cherche à faire coller la réalité à mon imaginaire" vers un état où "j'accepte de

faire des compromis avec mon idéal pour faire vivre une réalité qui me permet de me réaliser". Ou vers la sortie du projet collectif, "parce que ces compromis sont trop importants pour me permettre de m'épanouir".



1 UNE INTROSPECTION / UN AUTO-QUESTIONNEMENT

Suggestion (non exhaustive) de points à questionner (chez moi, pour le projet, chez l'autre) et à hiérarchiser (négociable → non négociable)

THÉMATIQUES	QUESTIONNEMENTS
Motivations et enjeux	<ul style="list-style-type: none">Qu'est ce que je recherche à travers ce projet ? Qu'est ce que j'en attends ?Pourquoi je veux le faire à plusieurs et pas seul ? Pourquoi avec ce groupe ?Quelles sont les valeurs que je veux incarner ?Qu'est ce que j'ai envie de partager dans ce projet / avec ce groupe ?Quelles sont mes alternatives si je n'y vais pas ?
Rapport au temps	<ul style="list-style-type: none">Quelles sont mes échéances (pour démarrer le projet, pour dégager un revenu, etc.) ?Comment je vois ma répartition du temps (temps de travail, temps libre, temps pour la famille, les amis, etc.) ? Est ce que je peux quantifier mes besoins pour chaque catégorie ?Combien de temps je souhaite m'engager dans le collectif ?
Rapport à l'argent	<ul style="list-style-type: none">Est ce que je peux chiffrer mes besoins privés ? de quoi j'ai besoin pour vivre ?C'est quoi gagner beaucoup d'argent ? pas beaucoup ?Comment je me situe entre sécurité et prise de risque ?Combien j'espère être rémunéré ?Qu'est ce qui doit être rémunéré ?Comment j'imagine la répartition des revenus ?
Rapport au travail	<ul style="list-style-type: none">Pourquoi je travaille ?Qu'est-ce qui est travail et qu'est ce qui ne l'est pas ?Comment je considère l'investissement militant, associatif ou syndical autour du projet ?Comment j'imagine la répartition du travail dans ce groupe ?
Rapport à la propriété	<ul style="list-style-type: none">Est ce que c'est important pour moi d'être propriétaire ? Est ce que je pourrais m'investir dans un lieu en location ?Et si on doit construire des bâtiments ?
Rapport à la capitalisation	<ul style="list-style-type: none">Combien est-ce que je peux / je veux mettre sur la table ?Comment j'imagine mutualiser les investissements ?Si/Quand je pars, avec quoi je pars ?
Portage et pilotage du projet collectif (voir fiches "Gouvernance du groupe" et "règles de fonctionnement")	<ul style="list-style-type: none">Comment j'envisage la prise de décision collective ?Comment je vois le leadership ? Quel est mon rapport à la hiérarchie ?Comment je me sens par rapport au formalisme ? Est-ce que je le vois comme une source de clarté ? de sécurité ? ou au contraire comme un cadre contraignant, un carcan qui empêche ?
Vie du groupe	<ul style="list-style-type: none">Comment j'évalue mes compétences relationnelles ? celles de mes associés ?Comment j'appréhende l'entrée de nouvelles personnes ou la sortie de membres actuels ?Rapport aux consommations de tabac, alcool, drogue...

2 PARTAGER LES POSITIONNEMENTS

Un ou plusieurs temps de rencontre seront nécessaires pour mettre en commun les positionnements de chacun.

On peut le réaliser en autonomie au sein du groupe, en déroulant la liste des thématiques et en échangeant sur les positions et visions des uns et des autres.

Ce type de séance peut être éprouvant émotionnellement : veiller à les réaliser dans un cadre sécurisant, avec des consignes de bienveillance, d'écoute, de respect de la parole de chacun, de non-jugement ([cf fiche Communication](#)).

Ces séances de partage doivent permettre de déboucher sur des constats partagés : des constats d'accord, de convergence sur certains points, des constats de divergences sur d'autres. Ces constats matérialisent la maturation du projet collectif, il faut en garder la trace !

Le groupe peut aussi choisir de faire appel à un accompagnement dont l'un des rôles est de veiller à l'instauration d'un cadre d'échanges sécurisé.

EXEMPLE DE RÈGLES DE FONCTIONNEMENT EN RÉUNION

- ▶ confidentialité des échanges
- ▶ respect de la parole de chacun
- ▶ pas de jugement de la parole de l'autre
- ▶ chacun est responsable de ce qu'il exprime
- ▶ chacun a le droit de ne pas s'exprimer s'il ne se sent pas à l'aise pour le faire
- ▶ chacun est responsable de dire ce qui lui convient ou pas
- ▶ respect des horaires
- ▶ extinction des téléphones pendant la réunion
- ▶ etc.

Plus généralement, il amène le collectif à une prise de recul qui lui permettra d'identifier les sujets clés à travailler pour faire avancer le groupe et son projet.



QUELQUES SUGGESTION POUR LES ACCOMPAGNATEURS

- ▶ Penser des actions destinées aux personnes qui veulent rejoindre des collectifs...
- ▶ ... et d'autres pour les collectifs déjà constitués.
- ▶ Préciser le public cible de l'action
- ▶ Utiliser une méthode pédagogique qui alterne réflexion individuelle, en sous groupe, en grand groupe
- ▶ organiser des formations interdépartementales
- ▶ proposer des parcours d'accompagnement associant formation/chantier/stage (exemple: repas, pratique paysanne)



© Guillaume Massein

LES RESSOURCES SUR CE THÈME

- Plusieurs outils proposés dans l'ouvrage de Robina Mc Curdy "FAIRE ENSEMBLE, outils participatifs pour les collectifs", notamment la balance du privé collectif
- quelques outils dans la page ressources du mini site <https://www.agri-coll.xyz> et notamment :
 - "Outil - Questionnaire le temps et l'argent" : "un document créé par les ADEAR 26 et 07 pour aider les groupes à se poser les bonnes questions avant de s'associer.
 - Fiche ATAG : Guide d'entretiens individuels pour un collectif
- ...et toutes les formations et accompagnements proposés par les partenaires du projet ([cf fiche Présentation](#))