

L'agriculture de conservation appliquée au maraichage en Savoie

Fiches déroulé ateliers

A destination des animateur.rice.s de collectifs



INTRODUCTION

Animer un collectif d'agriculteur-rices, c'est faire vivre une dynamique de groupe, créer les conditions pour que chacun-e puisse partager, apprendre et progresser dans ses pratiques. Mais comment aborder des sujets techniques parfois complexes, ou des enjeux humains sensibles comme la charge de travail ? Comment encourager l'observation, le questionnement, sans se poser en expert-e ? Comment impulser une réflexion commune quand les réalités de terrain sont si diverses ?

Ce livret propose **trois fiches pratiques** pensées pour répondre à ces besoins : des outils directement utilisables pour animer des temps collectifs autour de thématiques clés – les couverts végétaux, la matière organique, la gestion du temps et de la charge de travail.

Issus d'un travail de terrain mené avec des maraîcher-ères en MSV, ces supports sont adaptables à d'autres contextes agroécologiques. Ils offrent des formats d'atelier, des grilles d'observation, des questions pour lancer la discussion ou accompagner l'analyse collective. Autant de ressources pour nourrir les échanges dans les groupes, encourager l'expérimentation, et construire ensemble des pistes d'action.

C'est quoi le MSV ?

Le Maraîchage sur Sol Vivant (MSV) est une approche agroécologique qui vise à cultiver des légumes en favorisant la vie du sol. Cela repose sur le non-travail du sol, la couverture permanente avec des matières organiques, et une forte diversification des cultures. **L'objectif est de régénérer la fertilité des sols tout en réduisant les intrants.**



Atelier

Couverts végétaux

Observer et agir pour une meilleure couverture du sol



Durée

2 demi-journées sur une ferme support, espacées de plusieurs mois (selon la saison) pour observer la levée et la densité du couvert.

Préparation demandée aux participants

- Amener ses propres retours d'expériences ou questions.
- Prévoir de noter les observations sur une fiche commune.
- Participer à au moins 1 test bêche et 1 estimation de biomasse.

Etape I : Visite "mise en place" réalisée 2 à 3 semaines après le semis

Objectifs

- Observer les conditions d'implantation du couvert.
- Identifier les facteurs de réussite ou d'échec de la levée.
- Partager les pratiques de semis (espèces, doses, outils, conditions climatiques...).
- Ajuster collectivement les pratiques pour les prochaines années.

Déroulé

- Observation collective du champ : homogénéité, densité, levée, espèces dominantes.
- Test bêche en petits groupes : comparer des zones à bonne vs. mauvaise levée, sol nu vs. couvert.
- Tour de pratiques : chacun·e explique comment iel a semé (date, outil, mélange, préparation...).
- Discussion croisée :
 - Pourquoi ça lève bien ou mal ?
 - Que faire si la levée est faible ? (arrosage, re-semis, mulch, foin...)
 - Quels mélanges ont bien fonctionné ailleurs ?

Intérêts du collectif :

- Mutualisation des essais et résultats (voir plusieurs techniques sur une même parcelle).
- Appui croisé sur les réussites / erreurs.
- Apprentissage par comparaison directe.

Etape 2 : Visite “évaluation” réalisée 2 à 5 mois plus tard, juste avant destruction ou intégration du couvert

Objectifs

- Analyser les effets du couvert sur le sol (structure, humidité, présence d'adventices, MO...).
- Mesurer ou estimer la biomasse produite.
- Évaluer l'efficacité en fonction des objectifs initiaux.
- Préparer la destruction ou l'intégration du couvert et la culture suivante.

Déroulé

- **Test bêche + profil de sol collectif :**
 - Profondeur d'enracinement.
 - Effet structurant ou non.
 - Présence de faune du sol (vers, mycorhizes...).
- **Pesée de biomasse (méthode au m²) :**
 - Comparaison entre zones mieux ou moins bien développées.
- **Cartographie collective de la parcelle :**
 - Où ça a marché ? Pourquoi ? Où c'est faible ?
- **Échange d'expériences en sous-groupes :**
 - Destruction mécanique ou roulage ?
 - Problèmes rencontrés (limaces, repousse, campagnols, sécheresse ?).
 - Quelles suites derrière (rotations, fumier, bâchage, non travail du sol...) ?
- **Bilan par groupe + pistes d'amélioration.**

Intérêts du collectif :

- Mettre en commun les effets observés (sols différents, mélanges différents).
- Discuter les suites techniques à partir d'expériences réelles.
- Apporter un regard extérieur sur sa parcelle.
- Monter en compétence ensemble via des essais concrets.

Thèmes transversaux abordés

- Choix des espèces (rapidité, biomasse, effet structurant ou couvrant, synergies...).
- Période et mode de semis (volée, semoir, sous couvert, après récolte...).
- Gestion de l'eau : arrosage, couverture, influence des arbres, topographie.
- Destruction : broyage, roulage, bâchage, pâturage.
- Intégration dans la rotation culturale.

Supports utiles

- Fiches techniques GRAB / GECO / Ver de Terre Prod.
- Extraits de vidéos Maraîchage Sol Vivant / témoignages.
- Guide de pesée de biomasse.
- Tableaux de suivi d'objectifs (levée, biomasse, adventices, structure...).

Exemple de fiche d'observation - couvert végétaux

Identification de la parcelle

- Nom de l'agriculteur·ice :
- Date de visite :
- Type de culture précédente :
- Date du semis du couvert :
- Mode de semis : à la volée semoir autre : _____
- Mélange semé (espèces + proportions) :
- Dose de semis (kg/ha) :
- Conditions au semis (sol humide/sec, température, travail du sol..) :
- Irrigation : Oui Non → Fréquence / volume : _____
- Pente / exposition particulière :
- Présence d'arbres ou haies proches : Oui Non

1. OBSERVATION DE LA LEVÉE

- Homogénéité de la levée :
 Bonne Moyenne Hétérogène Mauvaise
- Couverture du sol (% estimé) : _____ %
- Hauteur moyenne du couvert : _____ cm
- Espèces dominantes visibles : _____
- Présence d'adventices : Faible Moyenne Forte
→ Espèces présentes : _____
- Remarques sur la dynamique : (levée lente, repousse, gelées...)

2. TEST BÊCHE / STRUCTURE DU SOL

- Zone testée : Bonne levée Mauvaise levée Sans couvert
- Structure en surface (0-10 cm) :
 Friable Croûte de battance Mottes Compactée
- Profondeur d'enracinement principale : _____ cm
- Présence de racines sous 10 cm : Oui Non
- Type de développement racinaire :
 Vertical Horizontal En nappe
- Indice visuel de porosité : Bonne Moyenne Faible
- Faune visible (vers de terre, larves, mycorhizes...) :

3. ESTIMATION DE BIOMASSE

Méthode : prélever le couvert sur 1 m², peser frais, multiplier par 10 → kg/m² → tMS/ha (si humidité estimée à ~80%)

- Zone de prélèvement : Dominante avoine Dominante légumineuse Mixte
- Hauteur moyenne avant coupe : ____ cm
- Poids de matière fraîche récoltée (kg/m²) : _____
- Estimation matière sèche (t/ha) : _____

4. IMPACT ET SUITES TECHNIQUES

- Objectif principal du couvert atteint ?
 Couverture MO Décompactage Fertilité Autre : _____
- Problèmes observés (limaces, rongeurs, dessèchement, repousse...) :
- Prochaine étape prévue : Broyage Roulage Bâchage Intégration au sol
→ Date prévue : _____
- Culture suivante envisagée : _____

5. REMARQUES / ÉCHANGES ENTRE PAIRS

- Points remarquables à partager :
- Conseils ou idées à tester à l'avenir :

Atelier

Améliorer l'usage de la Matière Organique (MO) en système MSV



Durée

1 journée sur une ferme support.

Objectifs

- Comprendre les rôles de la matière organique dans un sol vivant.
- Savoir choisir et utiliser les MO selon ses objectifs (fertilité, couverture, semis...)
- Identifier les freins techniques (logistique, choix de MO) et trouver des solutions
- Partager des retours d'expérience terrain

Déroulé détaillé

1. Accueil & introduction

- Tour de table rapide (nom, ferme, lien à la matière organique)
- Objectifs de l'atelier.
- Bref rappel sur le contexte de l'agriculture MSV.

2. Visite commentée de l'exploitation : Étude de l'usage de la matière organique sur la ferme support.

➔ **Activité :** repérage collectif des points d'amélioration & formulation de pistes

- Faire émerger les objectifs agronomiques.
- Lister l'historique en termes d'apport de matière organique, de fertilisation, de moyens mis en œuvre pour le désherbage.
- Présenter quelques itinéraires techniques et les outils utilisés pour mettre en œuvre la matière organique.
- Réaliser des tests à la bêche pour observer l'état du sol à plusieurs endroits.
- Synthétiser les éléments observés et les éventuelles questions que cela soulève.
- Proposer des pistes de réponses.

3. Apport théorique : comprendre la matière organique

- Cycle de la MO : humus vs MO labile
- Indicateurs clés : K1 (isohumique) & C/N (carbone/azote)
- Liens entre type de MO et effets (structuration, fertilité, énergie pour le sol)

➔ Support : tableau comparatif des MO

➔ Outils : petit quiz / tableau blanc interactif

4. Ateliers pratiques en groupe

➔ Lister les différents usages/utilisations possibles

Exemples :

Pour gérer l'enherbement (5 à 10 cm avec de la matière organique grossière, comme BRF-broyat / 20 cm avec de la paille avec des brins courts).

Pour le maintien de l'humidité.

Pour nourrir la vie du sol.

Pour des semis (usage comme lit de semences. Exemple : compost fin pour un semis de carotte).

Fertilisation – amendements.

Taux de MO du sol (stock en nutriment)

➔ Exercice 1 : choisir la bonne MO selon son objectif

Objectifs proposés : améliorer la structure, fertiliser, pailler, démarrer un semis, augmenter le taux de MO du sol, améliorer la nutrition de la vie du sol, quelle matière privilégier si je cherche à fertiliser mes cultures...

- Les groupes choisissent un ou plusieurs scénarios concrets faisant écho au vécu sur les fermes des participants
- Ils choisissent la MO la plus adaptée (avec justifications via K1 et C/N)

➔ Exercice 2 : identifier les contraintes techniques sur sa ferme

- Logistique, disponibilité, stockage, manutention...
- Partage d'astuces : quad, petit tracteur, sourcing local...

➔ Rassembler les informations dans un tableau synthétique en colonne : type de MO / Usages/Problématiques/pistes de solution; en lignes les différents types de MO.

5. Table ronde / échanges d'expériences

- Chacun partage une réussite ou un échec lié à l'utilisation de MO
- Mise en commun des pratiques adaptées au contexte local
- Discussion libre autour de la gestion du paillage, humidité, bâchage, adventices

6. Synthèse et mise en perspective (30 min)

- Que retenir ? Que tester dès demain ?
- Pistes d'amélioration pour chacun
- Rappel des ressources partagées (ex : [vidéo INRAE](#))

https://www.youtube.com/watch?v=nHGQge9_7GM

Atelier

Le temps de travail en MSV

Gérer son temps, alléger sa charge



Durée

1 demi journée à 1 journée selon la taille du groupe, pour laisser le temps aux échanges, en salle.

Objectif

Prendre du recul sur l'organisation du travail sur sa ferme. Réfléchir collectivement et aux leviers pour améliorer les conditions de travail en MSV : optimiser, déléguer, anticiper... pour préserver son équilibre personnel et professionnel.

Déroulé détaillé

1. Accueil & introduction - Pourquoi un atelier sur le temps de travail ?

Objectifs :

- Poser le cadre de l'atelier : créer un espace de confiance pour parler de fatigue, surcharge, ajustements possibles.
- Identifier les attentes des participant·e·s.

Moyens :

- Tour de table des prénoms, surfaces cultivées, principaux postes de travail lourds.
- Nuage de mots collectif : "Quand je pense à mon temps de travail, je pense à..."

2. Activité collective : "Où passe mon temps ?"

Objectifs :

- Identifier les postes de travail les plus chronophages.
- Mettre en évidence les écarts entre pratiques et pistes d'amélioration possibles.

Moyens :

- Fiche par personne : "Mes 3 postes les plus gourmands en temps / Ce que je fais / Ce que je pourrais changer".

- En petits groupes : échange sur les pratiques (désherbage, MO, irrigation, bâches, commercialisation...).
- Mise en commun en plénière : tableau partagé des tâches fastidieuses + astuces.

Note : pour une meilleure comparaison sur les fermes, ramener les heures de travail à l'UTH ou à l'Ha.

3. Étude de cas croisées – Repenser son organisation

Objectifs :

- Analyser en profondeur une ou deux fermes.
- Co-construire des pistes d'amélioration sur mesure à partir de l'intelligence collective.

Moyens :

- Choix de deux études de cas parmi les participants:
 - Exemple : surcharge sur désherbage et préparation de planches → proposition d'ITK simplifié.
 - Exemple : surcharge liée à la vente → optimiser les meilleurs débouchés (qui prennent le moins de temps et/ou ceux qui rapportent le plus) réduction des marchés + développement d'autres circuits.
- Travail en groupes (15 min/groupe) :
 - Identifier les points critiques, proposer des solutions (cf. exemple : utiliser des outils plus performants, simplifier le design, réduire la fréquence de marché, outillage...).
- Restitution collective.

4. Temps d'échange libre : contraintes extérieures et réalités invisibles

Objectifs :

- Reconnaître les contraintes hors-champ qui pèsent sur le travail (familial, social, engagement, météo...).
- Trouver des moyens de mieux les intégrer dans sa stratégie de travail.

Moyens :

- Brainstorming en collectif :
 - Quelles contraintes extérieures pèsent sur votre temps ?
 - Quelles stratégies avez-vous trouvées pour y faire face ?
- Identifier des pistes de solutions (réunion pendant les pauses, automatisation, meilleure organisation des lieux de vente...).

5. Conclusion et engagement personnel

Objectifs :

- Synthétiser les apprentissages.
- Chacun·e repart avec 1 ou 2 actions à tester cette saison.

Moyens :

- Tour de clôture : “Une chose que je vais essayer ou changer cette année”.
- Proposition de bilan collectif à l’automne : “temps de travail et saison 2025”.

Supports distribués

Fiche “analyse de tâches et pistes d’optimisation” (pré-remplie ou vierge).

Ressources utiles : outils de suivi du temps, plateformes de ventes en ligne, méthodes de simplification (design, automatisation...).

Exemple : FICHE D'OBSERVATION INDIVIDUELLE – Ma gestion du temps en MSV

Informations générales

- Prénom :
- Surface cultivée en légumes : ____ m² / ____ ha
- Temps de travail hebdomadaire estimé :
 - Haute saison : ____ h
 - Basse saison : ____ h
- Main d’œuvre disponible :
 - Seul·e Partenaire Salarié·e Stagiaire
 - Nombre d'ETP : _____

1. Répartition de mon temps par poste de travail

Poste de travail	Temps estimé / semaine	Niveau de pénibilité (1 à 5)	Remarques
Préparation des planches			
Désherbage			
Arrosage / irrigation			
Semis / plantation			
Récolte			
Commercialisation / vente			
Gestion MO / compost / foin			
Entretien / organisation			
Administratif / communication			

2. Ce que je trouve le plus difficile ou chronophage

- Les 3 tâches que je trouve les plus dures / longues :
 - 1.
 - 2.
 - 3.
- Pourquoi ? (manque d'outils, pénibilité physique, désorganisation...)

3. Les astuces ou outils que j'ai déjà mis en place

Tâche	Astuce / outil utilisé	Efficace ? (✓ / ✗)	À améliorer ?
Désherbage	(ex : bâches, mulch, désherbeur thermique)		
MO / compost	(ex : anticipation à l'automne, atelier à plusieurs)		
Vente	(ex : prépa paniers, marchés limités, Open Food)		
Arrosage	(ex : goutte à goutte, programmeur)		

4. Mes contraintes extérieures majeures

- Distance ferme / domicile
- Enfants en bas âge
- Engagements associatifs
- Passage public fréquent
- Climat difficile
- Autres : _____
- Stratégies mises en place pour limiter leur impact :

5. Mes objectifs / ajustements pour cette saison

- Ce que je veux tester ou améliorer cette année :
 - 1.
 - 2.
- Ce dont j'aimerais discuter avec les autres :